

## Паспорт программы

Название программы	Значение семьи в процессе воспитания и развития детей дошкольного возраста
Год разработки	2015г.
Сроки реализации	2015-2016 уч. год.
Дата утверждения	10.06.2015г.
Авторы программы	Шейнмаер М.А., методист БОУ г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»
Цель	Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросе воспитания и развития детей дошкольного возраста.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1) способствовать правильному формированию у родителей представлений о воспитании детей дошкольного возраста;</li><li>2) познакомить родителей с основами семейной педагогики;</li><li>3) закреплять (развивать) навыки организации совместной деятельности с детьми;</li><li>4) актуализировать проблему детско-родительских отношений.</li></ol>
Аудитория, на которую рассчитана программа	Родители воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Омска.
Аннотация (актуальность, значимость, краткое содержание)	<p>В настоящее время в документе ФГОС дошкольного образования актуализирована проблема взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с родителями воспитанников. В другом нормативно-правовом документе, в Профессиональном стандарте, в разделе функциональных обязанностей педагогов дошкольных образовательных учреждений так же обозначена данная проблема. Одной из приоритетных функциональных обязанностей педагогов в данном документе прописано взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.</p> <p>Необходимость данного взаимодействия обусловлено многими социальными проблемами. Среди многих первостепенной и очевидной является следующая проблема.</p> <p>Не каждый родитель – педагог, и не каждый знает, как правильно воспитать детей. Поэтому на помощь родителям должны приходить профессиональные педагоги, для того, чтобы раскрыть секреты воспитания.</p> <p>Программа представлена четырьмя блоками, каждый из которых состоит из модулей, содержащих теоретический курс, практическую деятельность и самостоятельную работу родителей.</p> <p>Программа рассчитана на 36 часов (8 ч. теории; 12 ч. практической деятельности; 16 ч. самостоятельной работы), может быть реализована в интерактивной форме.</p>