

Паспорт

дополнительной образовательной программы

Название программы	Мы познаем окружающий мир
Автор-составитель , должность	педагог дополнительного образования Касьянова Татьяна Владимировна
Направленность образовательной программы	Естественнонаучная
Направление, вид деятельности	природоведение
Тип программы	Программа <b>модифицированная</b> , составлена на основе типовых программ авторского коллектива под руководством Л.А. Парамоновой «Истоки» и авторского коллектива под руководством Л.А. Венгера «Развитие», а так же программа Л.И. Айдаровой «Открытие мира», программа Ивановой А.И. «Живая экология», разработок А.А. Вахрушева и Е.Е. Кочемасовой, Савенкова А.И., Дыбиной О.В. и др.
Срок реализации	2 года
Возраст детей	5-7 лет
Год создания, введения в образовательный процесс	2014 год
Содержание программы	<p>Разделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Временные представления</b> (признаки времен года, календари, явления природы, временные представления)</li> <li>• <b>Мир животных</b> (животный мир на планете, условия приспособления к среде обитания)</li> <li>• <b>Мир растений</b> (виды растений на планете, условия приспособления окружающей среде)</li> <li>• <b>Предметная среда</b> (рукотворный мир, истории возникновения вещей, вещества, изучение свойств материалов и т.д.)</li> <li>• <b>Социальная среда</b> (государственные праздники, профессии, здоровый образ жизни и безопасность)</li> </ul>
Отличительные особенности программы	<p>Новизна и отличительные особенности заключаются в том, что позиция ребенка при изучении образовательной программы «Мы познаём окружающий мир» меняется в зависимости от года обучения (возрастает активность):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 год обучения: Изучение родного края. На данном этапе обучающиеся (дети 5-6 лет) находятся в роли первооткрывателей. Для ребенка важно осознать понятия: живая и неживая природа, мир, отличительные черты родного края. Ведущий вид деятельности – игра.</li> <li>• 2 год обучения: Путешествие и исследование мира. Обучающиеся (дети 6-7 лет) открывают для себя новые горизонты, они находятся в роли путешественников-исследователей. Главное - показать разнообразие и целостность мира, роль и место человека в окружающем мире. Изучение процессов и явлений природы предполагается через опытно-экспериментальную деятельность. Ключевым видом деятельности должно стать игра, экспериментирование, проектирование.</li> </ul>
Наиболее значимые результаты	