

## Введение

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» - учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени.

<u>Параметры информации</u>	<u>Содержание информации</u>
<u>Название учреждения по уставу</u>	<u>Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»</u>
Учредитель	<u>Департамент образования Администрации города Омска</u>
Год основания	
Юридический адрес	<u>644027, Российская Федерация, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3.</u>
Фактический адрес	<u>644027, Российская Федерация, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3.</u>
Контактные телефоны	<u>53-61-09, 53-61-13</u>
<u>Факс</u>	<u>53-61-09</u>
<u>e-mail</u>	<u>gmc_omsk@mail.ru</u>
<u>Сайт</u>	<u><a href="http://omsk-perspectiva.narod.ru">http://omsk-perspectiva.narod.ru</a> <a href="http://ctrgo.omsk.obr55.ru">http://ctrgo.omsk.obr55.ru</a></u>
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	
Лицензия	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Десярева Елена Викторовна

<u>Количество образовательных направлений</u>	3
Количество реализуемых образовательных программ	36
Возрастной диапазон обучающихся	5-18 лет
Общее количество учащихся	2143 человека
Общее количество пед. работников	56

Календарный учебный график  
на 2016-2017 учебный год

Продолжительность учебного года	С 01.09. 2016 г. по 31.08. 2017 г. Учебная неделя 6 дней
Режим работы	6 дней в неделю, с 9:00 до 20:30
Выходные	Воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Перерыв между занятиями	10 минут

## Аналитическое обоснование программы

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив Центра исходит, из того, что дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей - это, прежде всего, развивающее образование.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально -педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Образовательные услуги, предоставляемые Центром, направлены на:

- формирование у детей современной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в Центре создан для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

## Цели и задачи образовательной деятельности

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия.

Целью обучения и воспитания в Центре является создание условий для становления и развития личностной культуры ребенка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействие его саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

Соответственно цели поставлены следующие задачи:

- дальнейшее развитие многообразного спектра видов направлений, форм образовательной деятельности, совершенствование имеющихся программ с целью обновления содержания образования и воспитания детей, удовлетворение их потребностей в дополнительных образовательных и досуговых услугах;
- создание оптимальных для каждой возрастной группы детей эмоционально-психологических, коммуникативных условий для освоения социальных, культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- повышение квалификации педагогов Центра, обеспечение их теоретической и практической подготовки;
- отбор и оснащение образовательного процесса учебно-методическими и диагностическими средствами обучения;
- создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов;
- повышение социального статуса Центра;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в равной степени;
- совершенствование информационной, образовательной и воспитывающей среды, повышающей эффективность образовательного процесса и Центром;
- создание условий, благоприятных для развития творческой индивидуальности личности, ее социального, духовно-нравственного становления;
- выявление проблем и затруднений детей, оказание помощи в их разрешении;
- разработка и реализацию индивидуальных образовательных программ дополнительного образования для детей с повышенной мотивацией к обучению и творчески одаренных детей;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности Центра, создание системы общественной оценки.

## **Учебный план Центра, регламентирующий образовательный процесс**

Учебный план Центра на 2016-2017 учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании»; Устава БОУ ДО г.Омска «ЦТРИГО «Перспектива»; дополнительных общеразвивающих программ БОУ ДО г.Омска «ЦТРИГО «Перспектива»; с учетом требований к учреждениям дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письмо Минобрнауки РФ от 19.10.2006 N 06-1616 "О Методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей»), Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242"О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").

Штатное расписание Центра формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью, запроса родителей и обучающихся, а также в соответствии с приоритетными задачами учреждения.

### **Особенности учебного плана**

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе; в первой половине дня для детей, обучающихся в школе во вторую смену, в дошкольных образовательных учреждениях занятия проводятся в первой и второй половине дня.

Формы занятий детских объединений разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, выставки, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, открытого занятия и т.д.. Предусмотрены формы обязательной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план строится в соответствии с основными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- многообразии видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных общеобразовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;

- создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 5 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2,3 и более лет обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм.

В учебном плане Центра выделены часы для индивидуального обучения учащихся.

### **Программное обеспечение**

Вся деятельность дополнительного образования организуется на основе вариативных, гибких, постоянно обновляющихся программ различного уровня и направленности. Общее содержание образовательных программ представляет собой систему из нескольких уровней, на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися. Все программы направлены на развитие ребенка и его способностей.

### **Содержание образования**

## **Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджета**

**(2016-2017 учебный год)**

Художественную направленность отражают 32 программы, направленных на развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

Ф.И.О педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направленность программы	Вид деятельности	Нормативный срок освоения программы
Морева О.В.	Вдохновение	Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	2
Морева О.В.	Мир творчества	Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	2
Макуцкая В.Г.	Бисероплетение	Художественно-эстетическая	Прикладное творчество	2
Макуцкая В.Г.	Оригами	Художественно-эстетическая	Прикладное творчество	2
Бойназарова Т.Е.	Мой край	Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	2
Бойназарова Т.Е.	Рисую край, где я живу	Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	2
Комарова Е.А.	Разноцветное конфетти	Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	1
Комарова Е.А.	Природа и художник	Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	2
Соврикова Т.Н.	Русские узоры	Художественно-эстетическая	Прикладное творчество	3
Соврикова Т.Н.	Декоративная кукла	Художественно-эстетическая	Прикладное творчество	1
Кудрина С.Д.	Волшебный мир искусства	Художественно-эстетическая	Прикладное творчество	3
Барышева Л.В.	Ступенька в прекрасное	Художественно-эстетическая	Хореографическая	2

Чагина Н.А.	Разноцветное детство	Художественно-эстетическая	Прикладное творчество	2
Родикова Н.Ю.	Азбука танца	Художественно-эстетическая	Хореографическая	2
Родикова Н.Ю.	Фантазеры	Художественно-эстетическая	Хореографическая	2
Муромцева Ю.С.	Основы танца	Художественно-эстетическая	Хореографическая	2
Муромцева Ю.С.	Танцевальная мозаика	Художественно-эстетическая	Хореографическая	2
Гнатышина Е.М.	Ритимка и танец	Художественно-эстетическая	Хореографическая	2
Гнатышина Е.М.	Солнечный мир танца	Художественно-эстетическая	Хореографическая	7
Парыгина И.М.	Радужный мир	Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	4
Парыгина И.М.	Юный художник	Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	4
Безверхая А.М.	Волшебный мир танца	Художественно-эстетическая	Хореографическая	3
Безверхая А.М.	Успех	Художественно-эстетическая	Хореографическая	2
Ващенко Н.М.	Семицветик	Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	1
Сваткова Е.А.	Волшебная страна	Культурологическая	Музыкальная	2
Кондрашева О.Б.	Основы народного традиционного исполнительства	Культурологическая	Музыкальная	9
Воронова Е.В., Карпачева Н.С., Кулакова К.С.	Основы народной культуры	Культурологическая	Фольклор	4
Воронова Е.В.	Фольклорный театр	Культурологическая	Театральная	3
Воронова Е.В.	Ложкарята	Культурологическая	Фольклор	3
Карпачёва Н.С.	Элементарное музицирование	Культурологическая	Фольклор	1
Карпачёва Н.С.	Садко	Культурологическая	Фольклор	2



Гаршилова И.Г.	Эстрадный вокал	Культурологическая	Музыкальная	4
----------------	-----------------	--------------------	-------------	---

Естественнонаучная направленность представлена двумя программами, направленными на формирование представлений об окружающем мире в процессе интеллектуально-творческой деятельности учащихся.

Ф.И.О педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направленность программы	Вид деятельности	Нормативный срок освоения программы
Касьянова Т.В.	Любознайки	Эколого-биологическая	Прикладная экология	2
Касьянова Т.В.	Мы познаем окружающий мир	Эколого-биологическая	Прикладная экология	2

Социально-педагогическая направленность, представленная двумя программами, способствующими реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Ф.И.О педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направленность программы	Вид деятельности	Нормативный срок освоения программы
Карпачева Н.С.	Свободное время	Соц-пед	Досуг	2

Кулакова К.С.	Этнотерапия	Соц-пед	Досуг	2
---------------	-------------	---------	-------	---

### **Регламент образовательного процесса**

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 1 до 8 академических часов в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в Центре не превышает 8 академических часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для учащихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях, объединениях прикладного творчества наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение.

Численный состав объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой (в зависимости от вида деятельности), учебным планом на 2016-2017 учебный год, приказами о движении учащихся в течение учебного года.

### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года: 01.09.2016г.

Окончание учебного года: 31.08.2017г.

Начало учебных занятий: 01.09.2016г.

Прием учащихся в БОУ ДО г.Омска «ЦТРИГО «Перспектива» производится по заявлениям родителей (законных представителей) в начале учебного года с 25 августа по 15 сентября.

БОУ ДО г.Омска «ЦТРИГО «Перспектива» организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В период летних каникул БОУ ДО г.Омска «ЦТРИГО «Перспектива» организует работу профильных отрядов, трудовых отрядов для детей с девиантным поведением, культурно-досуговую деятельность для учащихся Центра и детей из лагерей дневного пребывания, городские мероприятия по плану Департамента образования г. Омска.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором БОУ ДО г.Омска «ЦТриГО «Перспектива»,

Начало занятий в детских объединениях не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для школьного возраста 40 минут,

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 1 до 4 раз).

Максимальная нагрузка в течение дня - 4 занятия в день с перерывом 10 минут.

### **Сведения о персональном составе педагогических работников на 2016-2017 учебный год**

Список педагогических работников отдела дополнительного образования детей  
БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

ФИО	должность, предмет	Образование Направление подготовки и специальность	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Повышение квалификации	Переподготовка	Награды	Контакты
Дектярёва Елена Викторовна	директор	Высшее. Смоленский ГПИ. История и педагогика	25	25	соответствие занимаемой должности	ОмГПУ. Менеджмент в образовании, 2014, 72 часа	ИРООО. Менеджмент в образовании, 2009	Почетный работник общего образования, 2010	53-61-09, <a href="mailto:gmc_omsk@mail.ru">gmc_omsk@mail.ru</a>
Чернецкая Людмила Геннадьевна	заведующий отделом	Высшее. ОмГПИ. Русский язык и литература	18	18	соответствие занимаемой должности	ОмГПУ. Менеджмент в образовании, 2014, 72 часа	-	Грамота МО РФ, 2012	53-61-13, <a href="mailto:tyuleva2011@list.ru">tyuleva2011@list.ru</a>
Барышева Лариса Владимировна	педагог дополнительного образования, хореография	Высшее. Алтайский ГИИиК	16	16	-	-	-	-	

Безверхая Александра Михайловна	педагог дополнительного образования, хореография	Высшее. ОмГУ. Народное художественное творчество	5	5	Первая	Новосибирск. Методика преподавания хореографических дисциплин (по видам), 2016, 72 часа	-	-	
Боброва Мария Владимировна	педагог дополнительного образования, фольклор (Д/О)	Высшее. ОмГУ. Теология	3	1	-	-	-	-	
Бойназарова Татьяна Евгениевна	педагог дополнительного образования, ИЗО	Высшее. ОмГПИ. Изобразительное искусство и черчение	22	22	Высшая	ИРООО. Проектирование современного программно-методического обеспечения педагога дополнительного образования, 2016, 72 часа	-	Грамота МО ОО, 2013	
Ващенко Наталья Михайловна	педагог дополнительного образования, ИЗО	Высшее. ОмГПУ. Изобразительное искусство и черчение	13	11	-	-	-	-	
Воронова Елена Викторовна	педагог дополнительного образования, фольклор	Высшее. ОмГПИ. Русский язык и литература	37	37	Высшая	ИРООО. Проектирование современного программно-методического обеспечения педагога дополнительного образования, 2016, 72 часа	-	Грамота МО РФ, 2015	
Гнатъшина Елена Михайловна	педагог дополнительного образования, хореография	Высшее. Челябинский ГУ. Народное художественное творчество, хореография	26	26	Высшая	ОмГПУ. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования, 2014, 72 часа	-	Грамота МО РФ, 2014	

Казакова Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования, ИЗО (Д\О)	Высшее. ОмГПИ. Изобразительное искусство и черчение	17	17	Первая	-	-	Муниципальная грамота, 2008	
Карпачёва Наталия Станиславовна	педагог дополнительного образования, фольклор	Высшее. ОмГУ. Химия	25	16	-	ИРООО. Проектирование современного программно-методического обеспечения педагога дополнительного образования, 2016, 72 часа	-	-	
Касьянова Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования, экология, естественные науки	Высшее. ОмГПУ. Химия	22	7	Первая	ОмГПУ. Управление образовательным процессом в организации дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС, 2014, 72 часа	ОмГПУ. Преподаватель английского языка в основной школе	-	
Комарова Елена Александровна	педагог дополнительного образования. ИЗО	Высшее. ОмГПУ. Педагогика	25	25	Первая	-	-	Грамота МО ОО, 2013	
Кодрашева Ольга Борисовна	педагог дополнительного образования, фольклор, вокал (совм.)	Высшее. Восточно-Сибирский ГИК. Культурно-просветительская работа	35	29	Высшая	Москва. Организационно-методические основы управления художественным образованием в современных социокультурных условиях", 2014, 72 часа	-	Муниципальная грамота, 2012	
Коровченко Сергей Николаевич	концертмейстер	Среднее специальное. Абаканское музыкальное училище. Культурно-просветительская работа	34	8	соответствие занимаемой должности	ОмГПУ. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях модернизации	-	-	

						образования, 2014, 72 часа			
Кудрина Светлана Дмитриевна	педагог дополнительного образования, ИЗО, ДПИ	Высшее. Омский технологический институт. Художественное оформление и моделирование изделий текстильной и легкой промышленности	36	26	Первая	ОмГПУ. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования, 2014, 72 часа	-	Муниципальная грамота, 2013	
Кулакова Кристина Сергеевна	педагог дополнительного образования, фольклор	Высшее. ОмГУ. Культурология	3	1	-	ИРООО. Проектирование современного программно-методического обеспечения педагога дополнительного образования, 2016, 72 часа	-	-	
Лобова Татьяна Сергеевна	методист отдела дополнительного образования детей	Высшее. ОмГПИ, Русский язык и литература; Педагогика (высшая школа)	18	18	соответствие занимаемой должности	ИРООО. Обновление деятельности методической службы УДО, 2012, 72 часа	-	Грамота МО ОО, 2012	53-61-13
Макуцкая Вера Георгиевна	педагог дополнительного образования, ДПИ	Высшее. Новосибирский педагогический университет. Психология	33	24	Высшая	ИРООО. Обновление деятельности педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования, 2013, 72 часа	-	Грамота МО РФ, 2008	
Морева Ольга Валентиновна	педагог дополнительного образования, ДПИ	Высшее. ОмГПУ. Изобразительное искусство.	4	4	-	ОмГПУ. Управление образовательным процессом в организации дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС, 2014, 72 часа	-	-	
Муромцева Юлия Сергеевна	педагог дополнительного образования	Среднее специальное. Омский колледж культуры и искусства.	15	15	Первая	ИРООО. Обновление деятельности методической	-	Муниципальная грамота, 2013	

	ного образования , хореография	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество				службы УДО, 2012, 72 часа			
Парыгина Ирина Михайловна	педагог дополнительного образования, ИЗО	Высшее. ОмГПУ. Изобразительное искусство и черчение	32	22	-	ИРООО. Проектирование современного программно-методического обеспечения педагога дополнительного образования, 2016, 72 часа	-	Муниципальная грамота, 2011	
Родикова Наталья Юрьевна	педагог дополнительного образования, хореография	Высшее. ОмГУ. Народное художественное творчество	11	11	-	ИРООО. Проектирование современного программно-методического обеспечения педагога дополнительного образования, 2016, 72 часа	-	-	
Сваткова Елена Алексеевна	педагог дополнительного образования , вокал	Среднее специальное. Омское музыкальное училище им. В.Я. Шебалина. Фортепиано	33	33	Высшая	ОмГПУ. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования, 2014, 72 часа	-	Грамота МО РФ, 2011	
Соврикова Татьяна Николаевна	педагог дополнительного образования, ИЗО, ДПИ	Высшее. ОмГПИ. Рисование, черчение и труд	38	35	-	ОмГПУ. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования, 2014, 72 часа	-	Почётный работник общего образования, 2000	
Таршилов Александр Андреевич	концертмейстер	Высшее. Алтайский ГИК. Культурно-просветительская работа	30	30	Первая	ОмГПУ. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях	-	Муниципальная грамота, 2009	

						модернизации образования, 2014, 72 часа			
Таршилова Ирина Геннадьевна	педагог дополнительного образования, вокал	Высшее. Алтайский ГИК. Культурно-просветительская работа	35	32	Первая	ОмГПУ. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования, 2014, 72 часа	-	Муниципальная грамота, 2008	
Чагина Наталья Александровна	педагог дополнительного образования, ИЗО	Высшее. ОмГПУ. Изобразительное искусство и черчение	16	16	-	ИРООО. Проектирование современного программно-методического обеспечения педагога дополнительного образования, 2016, 72 часа	-	-	
Черняева Альфия Раисовна	педагог дополнительного образования, хореография (Д\О)	Высшее. ОмГУ. Народное художественное творчество	15	14	-	-	-	-	
Шананина Юлия Александровна	педагог дополнительного образования, хореография (Д\О)	Среднее специальное. Омский колледж культуры и искусства. ОмГУ - студентка 2 курса. Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	3	3	-	-	-	-	

### Методическая деятельность

Целью методической деятельности является обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности



Основными направлениями методической деятельности учреждения являются: исследование и разработка актуальных проблем дополнительного образования, накопление, систематизация, обобщение и распространение передового опыта педагогов

дополнительного образования Центра, разработка и внедрение в практику деятельности Центра социально заказанных программ, организационная, информационно-методическая деятельность.

Задачи:

- повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в Центре;
- повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников в соответствии с новым регламентом;
- обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности
- оказание помощи педагогам в инновационной деятельности, разработка инновационных проектов и программ;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи молодым специалистам;
- совершенствование нормативной базы ;
- повышение качества методической продукции;

Управление методической работой осуществляется через:

- педагогический совет;
- педагогические совещания;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

### **Основные мероприятия**

Аналитическая деятельность:

Подготовка материалов для анализа деятельности Центра

Проектная деятельность:

Разработка положений, проектов, программ  
Диагностическая деятельность:

- проведение мониторинга качества образования

- диагностика воспитательных процессов в д\о
- диагностика особенностей педагогического коллектива

Информационно-прикладная деятельность:

- Создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной)
- Систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов
- Публикация методических материалов на сайте Центра
- Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов
- Деятельность педагогического совета
- Участие в областных курсах, семинарах, конференциях, ГМО
- Методическое обеспечение образовательных программ педагогов д\о
- Систематизация методических материалов в помощь педагогу д\о, методисту
- Подготовка аттестационных документов педагогических кадров

### **Воспитательная работа**

Функция воспитания остается одной из основных в деятельности Центра. Содержание воспитания в Центре ориентировано на формирование готовности воспитанников к социальным отношениям, т.е. готовности к участию в сложной системе социальных отношений в обществе. За многие годы в учреждении сформировалась воспитательная система, которая создает не только дополнительные, но принципиально новые возможности развития личности ребенка. Главная воспитательная задача - максимально поддержать воспитанника в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей.

Входящие в коллектив Центра детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о Центре как о едином детском коллективе, являющемся ядром воспитательной системы всего учреждения.

Воспитательный процесс в Центре осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- валеологическое, экологическое, трудовое воспитание;
- профориентационная деятельность.

Большинство педагогов Центра активно используют воспитательные возможности каждого занятия. Они перестают быть простыми трансляторами знаний и норм поведения, а становятся партнёрами, соратниками для своих воспитанников. Педагоги Центра стараются не только учить детей доброте, мужеству, заботе, творчеству, но и так организуют совместную деятельность и общение, чтобы в детях естественным образом возникали отношения заботы, появлялись такие чувства, как взаимовыручка, милосердие, взаимопомощь, совершались смелые, добрые поступки. Самые разные виды совместной деятельности детей и взрослых приобретают воспитывающий характер.

### План воспитательных мероприятий на 2016-2017 учебный год

#### 1. Мероприятия окружного и городского уровня

№ п/п	Название и форма проведения мероприятия	Дата, время	Место проведения	Целевая аудитория	Ответственный
сентябрь					
	Выставки творческих работ воспитанников детских объединений «Волшебная радуга», «Семицветик», «Умелые ручки», «Светлица», «Мы таланты», «Радужный мир», «Русские узоры», «Разноцветный мир», посвященные Дню знаний	начало месяца	на базах ОУ	Воспитанники ДО, педагоги, воспитанники детских садов, обучающиеся школ, родители	ПДО
	Концертные (игровые, познавательные)	начало месяца	на базах ОУ	Воспитанники ДО, педагоги,	ПДО

	<p>программы или концертные номера на праздничных линейках, посвященные Дню знаний, с участием воспитанников детских объединений «Пируэт», «Карамель», «Сапожок», «Незабудки», «Фантазеры», «Авторская песня», «Волшебная страна», «Элегия», «Звездочки», «Любознайки»</p>			<p>воспитанники детских садов, обучающиеся школ, родители</p>	
	<p>«День знаний» в Студии традиционной культуры с участием воспитанников детских объединений «Ложкарята», «Раек», «Садко», «Забавушка»</p>	01.09.2016	СОШ №132	<p>Воспитанники Студии, педагоги, обучающиеся школы, родители</p>	ПДО
октябрь					
	<p>Выставки творческих работ воспитанников детских объединений Выставки творческих работ воспитанников детских объединений «Волшебная радуга», «Семицветик», «Умелые ручки», «Светлица»,</p>	начало месяца	на базах ОУ	<p>Воспитанники ДО, педагоги, воспитанники детских садов, обучающиеся школ, родители</p>	ПДО

	«Мы таланты», «Радужный мир», «Русские узоры», «Разноцветный мир», посвященные Дню учителя (воспитателя)				
	Концертные (игровые, познавательные) программы или концертные номера на праздничных линейках, посвященные Дню учителя, с участием воспитанников детских объединений «Пируэт», «Карамель», «Сапожок», «Незабудки», «Фантазеры», «Авторская песня», «Волшебная страна», «Элегия», «Звездочки», «ЛЮбознайки»	начало месяца	на базах ОУ	Воспитанники ДО, педагоги, воспитанники детских садов, обучающиеся школ, родители	ПДО
ноябрь					
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства 04.11.2014 во всех детских объединениях Центра	Ноябрь 2016	на базах ОУ	Воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители	ПДО

	Выставки творческих работ воспитанников детских объединений «Волшебная радуга», «Семицветик», «Умелые ручки», «Светлица», «Мы таланты», «Радужный мир», «Русские узоры», «Разноцветный мир», посвященные Дню матери	вторая половина месяца	на базах ОУ	Воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители	ПДО
декабрь					
	Выставки творческих работ, выставки-ярмарки воспитанников детских объединений Центра «Здравствуй, зимушка-зима!», «Зимние подарки», «Новогодний калейдоскоп», «Новогодний вернисаж», «Новогодние сюрпризы» на базах образовательных учреждений Центра	Декабрь 2016	Д/с 355, 249, 140, СОШ №132, 135, 63; КДМ «Горизонт»	Воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители	ПДО
	Праздничные новогодние игровые программы «Веселое	Декабрь 2016	СОШ 132	Воспитанники, обучающиеся,	ПДО

	новогодье» для младших школьников с участием воспитанников детских объединений «Студии традиционной культуры «Теремок»			педагоги, родители	
--	--	--	--	--------------------	--

## 2. Мероприятия внутри детского объединения

№ п/п	Название и форма проведения мероприятия	Дата, время	Место проведения	Целевая аудитория и количество участников	Ответственный
сентябрь					
	Тематические беседы, классные часы, уроки мира, викторины и др., посвященные организации деятельности в детских объединениях, правилам безопасного поведения на занятиях и вне учебного заведения	в течение месяца	на базах ОУ	воспитанники детских объединений	ПДО
октябрь					
	Тематические беседы, классные часы, викторины, игры, конкурсные программы, дни именинников и др.,	в течение месяца	на базах ОУ	воспитанники детских объединений Центра	все педагоги Центра

	актуализирующие различные воспитательные аспекты учебной и внеучебной деятельности детей (подростков)				
ноябрь					
	Тематические беседы, классные часы, викторины, игры, конкурсные программы, дни именинников и др. в детских объединениях Центра, посвященные теме толерантности				все педагоги Центра
декабрь					
	Тематические беседы, классные часы в детских объединениях Центра, посвященные Дню конституции РФ	начало декабря	на базах ОУ	воспитанники детских объединений Центра	все педагоги Центра
	Игровые, конкурсные, развлекательные новогодние программы в детских объединениях Центра	в течение месяца	на базах ОУ	воспитанники детских объединений Центра	все педагоги Центра



№ п/п	Название и форма проведения мероприятия	Дата, время	Место проведения	Целевая аудитория и количество участников	Ответственный
сентябрь					
	Родительские собрания «Организация учебной и внеучебной деятельности детского объединения в системе дополнительного образования детей в новом учебном году»	начало месяца	на базах ОУ	родители воспитанников	все педагоги Центра
	Оформление документации и организация процесса взаимодействия педагога и родителей в учебном процессе и во внеучебной деятельности	в течение месяца	на базах ОУ	педагоги, родители	все педагоги Центра
октябрь					
	Индивидуальные или групповые встречи с родителями воспитанников Центра для обсуждения актуальных вопросов	в течение месяца	на базах ОУ	педагоги, родители	все педагоги Центра

	учебно-воспитательного процесса				
ноябрь					
	Индивидуальные или групповые встречи с родителями воспитанников Центра для обсуждения актуальных вопросов учебно-воспитательного процесса	в течение месяца	на базах ОУ	педагоги, родители	все педагоги Центра
декабрь					
	Родительские собрания «Итоги 1-го полугодия учебного года в детском объединении»	середина месяца	на базах ОУ	педагоги, родители	все педагоги Центра

#### 4. Презентационная деятельность

№ п/п	Название и форма проведения мероприятия	Дата, время	Место проведения	Целевая аудитория и количество участников	Ответственный
сентябрь 2013					
	Презентации детских объединений «Волшебная радуга», «Семицветик», «Умелые	начало месяца	на базах ОУ	педагоги, родители	ПДО

	<p>ручки», «Светлица», «Мы таланты», «Радужный мир», «Русские узоры», «Разноцветный мир», «Пируэт», «Ложкарята», «Раек», «Карамель», «Садко», «Забавушка», «Сапожок», «Незабудки», «Фантазеры», «Авторская песня», «Волшебная страна», «Элегия»</p> <p>«Звездочки»</p>				
	<p>Выставки лучших творческих работ воспитанников «Наши достижения»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>на базах ОУ</p>	<p>воспитанники, педагоги, родители</p>	<p>Все педагоги Центра</p>
	<p>Оформление стендов, стенгазет, буклетов, информационных листков, портфолио и пр.</p>				
<p>октябрь</p>					

	Обновление информации на стендах, в стенгазетах и пр.	в течение учебного года	на базах ОУ	воспитанники, педагоги, родители	Все педагоги Центра
ноябрь					
	Обновление информации на стендах, в стенгазетах и пр.	в течение учебного года	на базах ОУ	воспитанники, педагоги, родители	Все педагоги Центра
декабрь					
	Оформление новогодних стенгазет, поздравительных открыток родителям, учителям и др. воспитанниками детских объединений Центра	в течение месяца	на базах ОУ	воспитанники, педагоги, родители	Все педагоги Центра

**О комплексе мер  
по профилактике правонарушений среди детей и подростков  
в Центре «Перспектива»**

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной как в современной школе, так и в системе дополнительного образования. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в этом возрасте ребенок подвержен влиянию окружающих его людей, активно формируется его мировоззрение. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Дополнительное образование и досуговая деятельность детей и подростков – особая жизненная среда, формирующая интересы и профессиональную ориентацию подростков. Дополнительные образовательные программы направлены не только на развитие творческих способностей учащихся, но и формируют культуру здорового и безопасного образа жизни, обеспечивают их духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание.

Внеучебные мероприятия также способствуют овладению учащимися способами организации своего свободного времени, формированию представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. В условиях так называемого неорганизованного отдыха у детей формируются вредные привычки, ведущие часто к социальным проблемам в будущем. Организованный досуг, напротив, является средством профилактики правонарушений в детско-подростковой среде.

Таким образом, комплекс мер по профилактике подростковых правонарушений в учреждении дополнительного образования входит в состав плановых воспитательных мероприятий в самых разных формах.

**План работы**  
**по профилактике правонарушений среди детей и подростков**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Наблюдение за детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Профилактические беседы, поднимающие социально-значимые вопросы (терроризм, пожарная безопасность, здоровый образ жизни, злоупотребление психоактивными веществами и др.).	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Познавательные досуговые программы различной тематики, вызывающие живой интерес учащихся, способствующие их развитию, воспитанию, самореализации, приобщению к культуре, в том числе к культуре общения и поведения.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
4.	Мероприятия с участием родителей учащихся, ветеранов войны и труда, социальных партнеров, реализующие важные принципы педагогики сотрудничества.	В течение года	Педагоги дополнительного образования

5.	Конкурсы и фестивали различных уровней, способствующие проявлению лучших личностных качеств учащихся.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
6.	Вовлечение детей в работу детских общественных объединений.	В течение года	Педагоги дополнительного образования  Педагог-организатор
7.	Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
8.	Контроль за сохранностью контингента воспитанников и посещаемостью учебных занятий.	ежемесячно	Педагоги дополнительного образования  Заведующий отделом
9.	Выступления на родительских собраниях с целью привлечения внимания родителей к социальным проблемам подростков.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
10.	Организация летнего отдыха детей.	Июнь-август	Педагоги дополнительного образования