

**Регламент проведения мониторинга образовательных достижений  
обучающихся в образовательных организациях Омской области  
в 2017 году**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий регламент проведения мониторинга образовательных достижений (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Министерства образования Омской области № 4733 от 22.12.2016 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области в 2017 году»;
- Положением «О региональном мониторинге качества образования в Омской области»;
- Положением о центре мониторинга и оценки качества образования.

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга образовательных достижений (далее – Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее – ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся, а также информирования всех участников образовательного процесса о состоянии качества образования для принятия своевременных управленческих решений.

4. Предметом Мониторинга являются:

- уровень достижения планируемых результатов освоения основного общего образования (5-8 классы) по предметам «Русский язык», «Иностранный язык», «Обществознание», «Физика», «Химия» и среднего общего образования (10 класс) по предметам «Иностранный язык» и «Обществознание»;
- уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.

5. Руководство и координацию по проведению мониторинговых исследований осуществляет БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее - ИРООО).

6. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет Центр мониторинга и оценки качества образования ИРООО (далее ЦМОКО).

7. Регламент распространяется на все аккредитуемые и аккредитованные образовательные организации системы общего образования Омской области.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные Распоряжением Министерства образования Омской области №4733 от 22.12.2016 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области в 2017 году» (далее – Распоряжение МООО), в соответствии с утвержденным ИРООО графиком.

2. Для проведения Мониторинга используются контрольно-измерительные материалы по соответствующим предметам (далее – КИМ). КИМ в обязательном порядке проходят независимую экспертизу специалистов предметных областей (не менее 2-х экспертов) и тестологическую экспертизу (не менее 1 эксперта).

3. Мониторинг проводится в 4-10 классах.

3.1. Выборка ОО, участвующих в Мониторинге, осуществлялась следующим образом:

- в Мониторинге участвуют обучающиеся 4-10 классов ОО;
- в Мониторинге участвуют около 30% ОО, имеющих статус «гимназия», «лицей», около 30% СОШ и около 40% малокомплектных школ;
- В Мониторинге участвуют три группы ОО: 1 группа состоит из ОО, в которых участвуют обучающиеся 4, 8 и 9 классов, 2 группа – из ОО, в которых участвуют обучающиеся 5 классов, 3 группа – из ОО, в которых участвуют обучающиеся 6, 7 и 10 классов;
- в Мониторинге участвуют 29 образовательных организаций, которые ранее не принимали участие в данном Мониторинге.

3.2. В 4-х классах обучающимся предлагаются комплексная работа и групповые проекты, в 5 классах предлагаются КИМ по русскому языку, иностранному языку (оценка остаточных знаний), комплексная работа и групповые проекты; обучающимся 6 классов – комплексная работа и групповые проекты, обучающимся 7 классов – КИМ по обществознанию, комплексная работа и групповые проекты, обучающимся 8 классов – КИМ по физике, комплексная работа и групповые проекты, обучающимся 9 классов – КИМ по химии (оценка остаточных знаний), обучающимся 10 классов предлагается КИМ по иностранному языку и обществознанию.

3.3. Обучающиеся, участвующие в Мониторинге, в обязательном порядке выполняют комплексную работу, контрольную работу по предметам русский язык, иностранный язык, обществознание, физика, химия.

3.4. Участие в исследовании по выполнению обучающимися групповых проектов является добровольным и проводится по желанию ОО.

4. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте «Региональный мониторинг» <http://monitoring.irooo.ru>. У каждого муниципального и школьного координатора имеются индивидуальные логин и пароль для входа на данный сайт.

В перечень информации, опубликованной на сайте, входят:

- график проведения Мониторинга (не позднее, чем за месяц до проведения исследования);
- список ОО, участвующих в Мониторинге (не позднее, чем за месяц до проведения исследования);
- спецификация и кодификатор контрольно-измерительных материалов (не позднее, чем за 2 дня до проведения исследования);
- ссылки для скачивания КИМ (не ранее, чем за сутки до проведения исследования);
- аналитический отчет (до 17 июня).

Публикация демонстрационных версий измерительных материалов не является обязательной.

5. По результатам Мониторинга каждая ОО имеет доступ через сайт «Региональный мониторинг» к итоговым таблицам (отдельно по предмету и классу) – не позднее 3 дней после проведения контрольной работы, муниципальному органу управления образованием отправляются сводные таблицы с результатами по району (отдельно по предметам, но без информации об ОО) – не позднее одного месяца после проведения Мониторинга.

6. В аналитическом отчете называются выявленные при исследовании проблемы, даются рекомендации для принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием (региональном, муниципальном и уровне ОО).

7. После проведения Мониторинга (либо во время проведения) могут организовываться дополнительные исследования с целью получения контекстной информации в форме онлайн-опросов, анкетирования и предоставления ОО дополнительной информации по специальным формам.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА**

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

1.1. ИРООО:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- определяет выборку (количество и список) образовательных учреждений для участия в Мониторинге;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

1.2. ЦМОКО:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;

- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;
- разрабатывает и обеспечивает экспертизу КИМ;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными и школьными координаторами по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет статистические и аналитические данные результатов Мониторинга в Министерство образования Омской области;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга (кодирует информацию с целью сохранения конфиденциальности);
- информирует участников образовательных отношений о результатах Мониторинга посредством публикаций аналитических и статистических сборников, докладов и т.д.

### 1.3. Муниципальные органы управления образованием:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга;
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения Мониторинга взаимодействие между районными ресурсными центрами и ЦМОКО;
- организуют обучение (консультации) экспертов-наблюдателей и школьных координаторов в соответствии с инструкциями ЦМОКО;
- обеспечивают независимое наблюдение за проведением Мониторинга;
- после проведения мониторинга обеспечивают доставку документов в ЦМОКО;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

### 1.4. Образовательные организации:

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедур проведения Мониторинга в соответствии с инструкциями ЦМОКО;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- организуют своевременное ознакомление всех участников Мониторинга с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение Мониторинга, с информацией о сроках его проведения;
- проводят подготовку проводящего Мониторинг;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

### 2. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированные КИМ, разработанные в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО в форме теста на два варианта с выбором одного ответа, по некоторым предметам имеются задания в форме развернутых ответов;
- материалы для групповых проектов, разработанные в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

- автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla».

3. Для разработки материалов для групповых проектов и КИМ привлекаются специалисты БОУ ДПО «ИРООО», дающие обязательство о неразглашении конфиденциальной информации, касающейся содержания разрабатываемых КИМ, обработки полученных данных и использования результатов мониторинга.